

# 令和元年度 教職員による学校評価

秋田明德館高等学校 通信制課程

平均評価値は、1から4までの段階に  
与えられた点数の平均である。  
5(わからない)と未記入は除いてある。

段階	1	2	3	4	5	未記入
1	よくやっている、そう思う	...	(4点)			
2	ある程度そう思う	...	(3点)			
3	あまり思わない、もの足りない	...	(2点)			
4	思わない、不満だ	...	(1点)			
5	わからない					
凡例	1	2	3	4	5	未記入

## A 基礎学力の定着～単位修得率の向上《教務・研修・教科・年次など》

質問事項	年度	1		2		3		4		5		未記入	平均 評価値	0%	50%	100%	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合						
1 スクーリングの出席やレポート提出を粘り強く指導し、単位修得の支援に努めていると思いますか。	R 1	12	63%	6	32%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3.58			
	H30	13	65%	7	35%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3.65			
	H29	14	54%	10	38%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	3.46			
2 IT機器や放送視聴を活用し生徒一人ひとりにあった学習支援に努めていると思いますか。	R 1	6	32%	9	47%	4	21%	0	0%	0	0%	0	0%	3.11			
	H30	4	20%	11	55%	5	25%	0	0%	0	0%	0	0%	2.95			
	H29	4	15%	13	50%	6	23%	2	8%	1	4%	0	0%	2.76			
3 学校を上げてスクーリング改善やレポート添削研修に取り組んでいると思いますか。	R 1	5	26%	11	58%	3	16%	0	0%	0	0%	0	0%	3.11			
	H30	6	30%	12	60%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	3.15			
	H29	3	12%	17	65%	5	19%	1	4%	0	0%	0	0%	2.85			
4 生徒が学習しやすい教育課程の編成に努めていると思いますか。	R 1	7	37%	10	53%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3.26			
	H30	8	40%	9	45%	1	5%	2	10%	0	0%	0	0%	3.15			
	H29	7	27%	14	54%	2	8%	2	8%	1	4%	0	0%	3.04			

## B キャリアガイダンスの充実と進路実現～就職・進学率の向上《進路・教科・年次など》

質問事項	年度	1		2		3		4		5		未記入	平均 評価値	0%	50%	100%	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合						
5 生徒の進路意識や職業観を育てるための情報を適切に伝えていると思いますか。	R 1	10	53%	6	32%	2	11%	0	0%	1	5%	0	0%	3.44			
	H30	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3.70			
	H29	20	77%	6	23%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3.77			
6 生徒の進路希望を実現するために効果的な指導を行っていると思いますか。	R 1	9	47%	6	32%	2	11%	1	5%	1	5%	0	0%	3.28			
	H30	8	40%	12	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3.40			
	H29	15	58%	9	35%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	3.50			
7 生徒・保護者の進路相談を適切に行っていると思いますか。	R 1	8	42%	5	26%	5	26%	0	0%	1	5%	0	0%	3.17			
	H30	10	50%	9	45%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3.45			
	H29	12	46%	13	50%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	3.48			

C 社会性・規範意識の育成～公共マナー・自己管理の意識向上《保健・生徒指導・年次・教科など》

質問事項	年度	1		2		3		4		5		未記入		平均 評価値	0%	50%	100%
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合				
8 学習の基盤となる健康の維持・増進を図る教育計画が推進されていると思いますか。	R 1	6	32%	10	53%	3	16%	0	0%	0	0%	0	0%	3.16			
	H30	5	25%	11	55%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3.05			
	H29	11	42%	6	23%	6	23%	1	4%	2	8%	0	0%	3.13			
9 職員が生徒と信頼で結ばれる人間関係づくりに努めていると思いますか。	R 1	6	32%	11	58%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3.21			
	H30	6	30%	12	60%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	3.20			
	H29	10	38%	12	46%	3	12%	1	4%	0	0%	0	0%	3.19			
10 生徒が相談しやすい雰囲気・体制づくりに努めていると思いますか。	R 1	8	42%	9	47%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3.32			
	H30	6	30%	13	65%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3.25			
	H29	12	46%	11	42%	3	12%	0	0%	0	0%	0	0%	3.35			
11 社会のルールやマナーの習得について効果的な指導を行っていると思いますか。	R 1	3	16%	11	58%	3	16%	2	11%	0	0%	0	0%	2.79			
	H30	3	15%	11	55%	5	25%	1	5%	0	0%	0	0%	2.80			
	H29	7	27%	8	31%	6	23%	4	15%	1	4%	0	0%	2.72			
12 生徒の社会性を高めるための学校行事は適切に行われていると思いますか。	R 1	2	11%	9	47%	8	42%	0	0%	0	0%	0	0%	2.68			
	H30	7	35%	9	45%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3.15			
	H29	8	31%	9	35%	7	27%	1	4%	1	4%	0	0%	2.96			

D 教育機能の充実・支援体制の整備～学習システムの検討《教務・イオなど》

質問事項	年度	1		2		3		4		5		未記入		平均 評価値	0%	50%	100%
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合				
13 スペースイオや科目履修講座の開設など、不登校生や社会人に学びの機会を提供し開かれた学校づくりを推進していると思いますか。	R 1	12	63%	5	26%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	3.61			
	H30	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3.70			
	H29	13	50%	10	38%	2	8%	0	0%	1	4%	0	0%	3.44			
14 学校の長期的課題や継続的課題に対応する取組がなされていると思いますか。	R 1	3	16%	8	42%	6	32%	1	5%	1	5%	0	0%	2.72			
	H30	4	20%	11	55%	4	20%	1	5%	0	0%	0	0%	2.90			
	H29	5	19%	12	46%	6	23%	0	0%	3	12%	0	0%	2.96			

E 危機管理～《総務・教務など》

質問事項	年度	1		2		3		4		5		未記入		平均 評価値	0%	50%	100%
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合				
15 生徒の個人情報の適切な保護・管理に努めていると思いますか。	R 1	7	37%	10	53%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3.26			
	H30	8	40%	11	55%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	3.30			
	H29	13	50%	11	42%	1	4%	0	0%	1	4%	0	0%	3.48			
16 校舎や教室等の施設、設備の整備・改善に取り組んでいると思いますか。	R 1	6	32%	13	68%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3.32			
	H30	10	50%	8	40%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	3.35			
	H29	3	12%	19	73%	3	12%	0	0%	1	4%	0	0%	3.00			
17 緊急事態発生に対応した体制が整備され、そのマニュアルが周知されていると思いますか。	R 1	2	11%	10	53%	7	37%	0	0%	0	0%	0	0%	2.74			
	H30	7	35%	8	40%	4	20%	1	5%	0	0%	0	0%	3.05			
	H29	2	8%	18	69%	4	15%	1	4%	1	4%	0	0%	2.84			
18 教員一人ひとりが常に公務員としての自覚や危機意識を持っていると思いますか。	R 1	2	11%	12	63%	2	11%	3	16%	0	0%	0	0%	2.68			
	H30	5	25%	12	60%	1	5%	2	10%	0	0%	0	0%	3.00			
	H29	5	19%	13	50%	4	15%	4	15%	0	0%	0	0%	2.73			